UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*				Semester *Semester*	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	Praktikum *Practice*	Praktik Lapangan *Practical Field Work*	Simulasi *Simulation*		
HUKUM ACARA PIDANA *Criminal Procedure Of Law*	**HKU29**	**3SKS**				**V (Ganjil) *(Odd)***	**22 September 2023**
		3	**0**	**0**	**0**		

OTORISASI / PENGESAHAN *Authorization / Certification*	**Dosen Pengembang RPS** *The Lesson Plan Developer*	**Ketua Jurusan** *Head of Department*
	(Achmad Rizky Hasani SH.,MH) NIK.1166102021206	(Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH .) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran *Learning Outcome*	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course*	
	CPL 1 – S3	Berkontribusidalam peningkatan mutu kehidupanbermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*

Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Obeying the law and discipline in the life of society and state;
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
	CPL 4 – KU2	Mampumengkajiimplikasipengembangan atau implementasiilmupengetahuan teknologiyang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara danetikailmiahdalamrangkamenghasilkansolusi,gagasan,desain ataukritikseni, menyusun deskripsi saintifik hasilkajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnyadalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
	CPL 6 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
	CPL 7 – KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioningsertastudikasus. *Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasioning and case studies.*
	CPL 8 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk

		menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society*
	CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian Hukum Acara Pidana, Dasar Hukum Hukum Acara Pidana, Fugsi dan Tujuan Hukum Acara Pidana. *Students are able to explain the meaning of criminal procedural law, the legal basis of criminal procedure law, functions and objectives of criminal procedure law*
	CPMK 2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan mengindentifikasikan Ilmu Bantu Hukum Acara Pidana, Asas-asas Hukum Acara Pidana. *Students are able to explain and identify the Auxiliary Sciences of Criminal Procedure Law, the Principles of Criminal Procedure Law.*
	CPMK 3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, mengindentifikasikan, menganalisis proses Pemeriksaan Pendahuluan mulai dari Penyelidikan, Penyidikan, Penangkapan, Penahanan, Penggeledahan, Penyitaan. *Students are able to explain, identify, analyze the Preliminary Examination process starting from Investigation, Investigation, Arrest, Detention, Search, Confiscation.*
	CPMK 4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menganalisis Proses Penuntutan mulai dari Surat Dakwaan, Eksepsi (keberatan) hingga kepada Acara Pemeriksaan Sidang Pengadilan. *Students are able to explain and analyze the Prosecution Process starting from the Indictment Letter, Exception (objection) to the Court Session Examination Procedure.*
	CPMK 5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Hak-Hak Tersangka/Terdakwa *Students Are Able to Explain the Rights of the Suspect/Defendant*
	CPMK 6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Prosedur Pembuktian beserta dengan dasar hukumnya. *Students are able to explain the procedure of evidence along with the legal basis.*
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendeskripsikan mengenai putusan pengadilan dan macam-macam upaya hukum atas putusan pengadilan.

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5">Students are able to explain, describe court decisions and various legal remedies for court decisions</td></tr>
<tr><td>Deskripsi Singkat Mata Kuliah
Description of The Course</td><td colspan="6">Mata kuliah ini membahas tentang prosedur beracara pidana mulai dari proses tingkat penyelidikan dan penyidikan, pra penuntutan dan penuntutan sampai pemeriksaan di pengadilan dan pelaksanaan putusan hakim (eksekusi), demikian pula tentang upaya hukum biasa (banding dan kasasi) dan upaya hukum luar biasa (peninjauan kembali (herziening) dan kasasi demi kepentingan hukum)
This course discusses criminal proceedings starting from the process of investigation and investigation, pre-prosecution and prosecution to examination in court and the implementation of judge's decisions (execution), as well as ordinary legal remedies (appeal and cassation) and extraordinary legal remedies (reviews). return (herziening) and cassation for the sake of law)</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian
Course Material</td><td colspan="6">1. Hukum Perundang-undangan.
Legislative law
2. Prosedur Hukum Acara
Procedural Law Procedures.
3. Konsep dalam praktik beracara di pengadilan
Concepts practicing court proceedings
.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bobot Penilaian
Evaluation Percentage</td><td rowspan="2">Aktifitas Partisipatif
Participatory Activities</td><td rowspan="2">Studi Kasus
Case Study</td><td colspan="4">Kognitif/Pengetahuan
Cognitive/Knowledge</td></tr>
<tr><td>Tugas
Assignment</td><td>Kuis
Quiz</td><td>UTS
Mid-Semester Exam</td><td>UAS
Final Semester Exam</td></tr>
</table>

	10 %	25%	25%	10%	15%	15%

Media Pembelajaran ***Learning Media***	**Perangkat Lunak:** ***Software:*** 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Video pembelajaran. *Tutorial video* *3. Power Point,Email,whatsapp* **Perangkat Keras:** ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Other learning support tools.*
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primary:*** 1. Undang- Undang Dasar 1945 2. Kitab Undang- Undang Hukum Pidana 3. Kitab Undang- Undang Hukum Acara Pidana 4. Asmarawati, Tina. Pidana dan Pemidanaan Dalam Sistem Hukum di Indonesia, Yogyakarta, 2015 5. Gunadi, Ismu. Jonaedi Efendi dan Fifit, Cepat dan Mudah Memahami Hukum Pidana, Jakarta, 2012 6. Lailatul Mustaqimah, Dasar- Dasar Hukum Pidana, Pena Persada, Semarang, 2021 7. http://e-resources.perpusnas.go.id/
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Iksan, Muchamad, Hukum Perlindungan Saksi Dalam Sistem Peradilan Pidana di Indonesia,Surakarta, 2012

	2. Mappiasse, Syarif. Logika Hukum Pertimbangan Putusan Hakim, Jakarta, 2015 3. Marpaung, Leden. Asas, Teori, Praktik Hukum Pidana, Jakarta 2012
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	1. Dr . Lailatul Mustaqimah, S.H.,M.H. 2. Deni Nofrizal. S.H.,M.H
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mampu menjelaskan mengenai Hukum Acara Pidana	Menguraikan dan memahami Pengertian hukum acara pidana secara dasar dan umum acara pidana menurut Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding 3. Menjelaskan	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: Pembelajaran **3. TM**: 3 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.	-	Pengertian secara umum mengenai hukum acara pidana	10	LM
	Able to explain about Criminal Procedure Law	*Describe and understand the basic and general definition of criminal procedural law according to the Criminal* *Procedure Code*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** *• Summary of referral results* *• Comparing* *• Explaining*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Study* ***3. TM****:* *3 x 50”* ***4.*** E-learning: https://lms.unism.ac.id/.	-	*General understanding of criminal procedural law*		

II	Mampu menjelaskan mengenai fungsi dan tujuan adanya Hukum Acara Pidana, serta sumber – sumber hukum acara pidana	1. Pembagian Kriminologi (kriminologi murni dan terapan). 2. Sejarah Perkembangan kriminologi. 3. Perspektif Kriminologi	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Presentasi 2. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: Problem Based Learning 3. **TM**: 3 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.-	-	Penjabaran mengenai fungsi dan tujuan adanya Hukum Acara Pidana, serta sumber – sumber hukum acara pidana	10	LM
	Able to explain the functions and objectives of the Criminal Procedure Code, as well as the sources of criminal procedure law	*1. Division of Criminology (pure and applied criminology).* *2. History of the development of criminology.* *3. Criminological Perspective*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Presentasion* *2. Discuss*	*1. Format: Lecture* *2. Method: Problem Based Learning* *3. TM: 3 x 50”* *4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/*	-	*A description of the functions and objectives of the Criminal Procedure Code, as well as the sources of the criminal procedure law*		
III	Mampu menjelaskan dan memahami mengenai Asas-Asas Hukum Acara	Menganalisis dan analisis, tentang Asas-Asas Hukum Acara Pidana serta pihak mana saja yang terlibat dalam hukum acara pidana	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Presentasi 2. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: Problem Based Learning 3. **TM**: 3 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.-	-	Asas-Asas Hukum Acara Pidana dan pihak mana saja yang terlibat dalam hukum acara pidana	10	LM

	Pidana serta pihak mana saja yang terlibat dalam hukum acara pidana							
	Able to understand and explain the Schools of Thought In criminology and theory of the causes of evil	*Analyze and analyze, on the Principles of Criminal Procedure Law and any parties involved in criminal procedure law*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Presentasion* *2. Discuss*	*1. Format: Lecture* *2. Method: Problem Based Learning* *3. TM: 3 x 50"* ***4.*** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/-*	-	*Principles of Criminal Procedure Law and which parties are involved in criminal procedural law*		
IV	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi tentang Proses Pemeriksaan Penangkapan, Penahanan, Penggeledahan dan Penyitaan.	Menganalisis dan mengidentifikasi tentang Proses Pemeriksaan Penangkapan, Penahanan, Penggeledahan dan Penyitaan.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Presentasi 2. Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah ***2.*** **Metode**: Studi Kasus **3. TM**: 3x 50" **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.-	-	Proses pemeriksaan penangkapan, penahanan, penggeledahan, dan penyitaan.	10	LM

	Able to explain and identify the Process of Arrest, Detention, Search and Confiscation Examination.	*Analyze and identify the Arrest, Detention, Search and Confiscation Examination Process.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Presentasion* *2. Discuss*	***1. Form:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Case Study* ***3. TM:*** *3 x 50"* ***4.*** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/*	-	*The process of arrest,detention, search, and confiscation.*		
V	Mampu menjelaskan tentang Pra Penuntutan, Penuntutan dan Wewenang JPU dalam melakukan penuntutan	Menganalisis dan mengidentifikasi tentang PraPenuntutan, Penuntutan dan Wewenang JPU dalam melakukan penuntutan	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Presentasi 2. Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: Problem Based Learning **3. TM**: 3x 50" **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.-	-	Pra Penuntutan, Penuntutan dan Wewenang JPU dalam melakukan penuntutan	10	LM
	Able to explain about	*Analyze and identify the Pre-*	***Criteria:*** *Accuracy and*	***1. Format:*** *Lecture*	-	*Pre-Prosecution, Prosecution and*		

	Pre-Prosecution, Prosecution and Authority of Public Prosecutor in prosecuting	*Prosecution, Prosecution and Authority of the Public Prosecutor in carrying out prosecution*	*mastery* ***Non-test format:*** *1. Presentasion* *2. Discuss*	***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM:*** *3x 50"* ***4.*** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/*		*Authority of the Public Prosecutor*		
VI	Menjelaskan, mengenai Proses Penuntutan mulai dari Surat Dakwaan, Eksepsi (keberatan) hingga kepada Acara Pemeriksaan Sidang Pengadilan.Pengertian, fungsi, dasar, dan bentuk surat dakwaan	Menghimpun materi tentang Proses Penuntutanmulai dari Surat Dakwaan, Eksepsi (keberatan) hingga kepada Acara Pemeriksaan Sidang Pengadilan.Pengertian, fungsi, dasar, dan bentuk surat dakwaan, serta mengenal ruang peradilan semu	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Presentasi 2. Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah ***2.*** **Metode**: Studi Kasus **3. TM**: 3x 50" **4.** Tugas 1 : Membuat skema proses peradilan perkara pidana	-	Proses Penuntutan mulai dari Surat Dakwaan, Eksepsi (keberatan) hingga kepada Acara Pemeriksaan Sidang Pengadilan.Pengertian, fungsi, dasar, dan bentuk surat dakwaan	40	LM
	Explain, regarding the Prosecution Process starting from the	*Gather material on the Prosecution Process starting from the Indictment, Exceptions*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Presentasion*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Case Study* ***3. TM:***	-	*The Prosecution Process starts from the Indictment Letter, Exception (objection) to the Court Session Examination*		

	Indictment, Exception (objection) to the Court Session Examination Procedure. Definition, function, basis, and form of the indictment	*(objections) to the Court Session Examination Procedure.*	*2. Discuss*	*3x 50"* ***4. Task 1*** *:Creating a scheme for the criminal case justice process*		*Procedure. Definition, function, basis, and form of the indictment*		
VII	Mampu menjelaskan tentang PraPeradilan dan beberapa ruang lingkupnya	Pemahaman dan analisa tentang PraPeradilan dan beberapa ruang lingkupnya seperti pengajuan permohonan,permintaan rehabilitasi, dll	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Presentasi 2. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: Problem Based Learning 3. **TM**: 3x 50" 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.-	-	Pra Peradilan dan beberapa ruang lingkupnya, pengajuan permohonan,permintaan rehabilitasi, dll	10	LA
	Able to explain about Pre-Trial and some of its scope	*Understanding and analysis of Pre-Trial and its various scopes, such as submission of applications, requests for rehabilitation*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Presentasion* *2. Discuss*	***1. Form:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Case Study* *3.* ***TM:*** *3 x 50"* *4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/*	-	*Pre-Trial and some of its scopes, submission of applications, requests for rehabilitation*		
VIII	Mampu	1. Menghimpun	**Kriteria:**	**1. Bentuk**:	-	Prosedur	10	DN

	menjelaskan proses pembuktian dalam hukum acara pidana	analisa atas Prosedur Pembuktian beserta dengan dasar hukumnya *3.* Kelengkapan dan kebenaran penjelasan mnengenai Prosedur Pembuktian beserta dengan dasar hukumnya	Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1.Presentasi 2.Diskusi	Kuliah **2. Metode**: Problem Based Learning (PJBL) **3. TM**: 3 x50” **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	-	Pembuktian beserta dengan dasar hukumnya		
	Able to explain the process of proof in criminal procedural law	*1. Collecting analysis of the Evidence Procedure along with its legal basis* *2. The completeness and correctness of the explanation regarding the Evidence Procedure along with its legal basis*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Presentasion* *2. Discuss*	***1. Form:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Problem Based Learning* *3.* ***TM:*** *3 x 50”* *4. E-learning:* *https://lms.unism.ac.id/*	-	*Proof Procedure along with its legal basis*		
IX - X	Mampu menjelaskan mengenai Hak-Hak Tersangka/T	Pemahaman tentang Hak-hak Tersangka/Terdakwa	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non**	**1. Bentuk**: Kuliah ***2.*** **Metode**: *Studi Kasus*	-	Memahami dan menganalisa menjelaskan tentang Hak-Hak Tersangka/Terdakwa	10	DN

	erdakwa		**test:** 1. Presentasi 2. Diskusi	3. **TM**: 3x 50” 4. **Elearning**: https://lms.unism.ac.id/.				
	Able to explain about the rights of the suspect/defendant	*Understanding of the Rights of the Suspect/Defendant*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Presentasio* *2. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Case Study* ***3. TM****: 2 x 3 x 50”* ***4.*** *E-learning: https://lms.unism.ac.id/*	-	*Understand and analyze explaining the rights of the suspect/accused*		
XI-XII	Mampu menjelaskan, menganalisis dan berkomunikasi dalam Putusan pengadilan dan macam-macam upaya hukum atas putusan	Kejelasan dan ketepatan mengenai Delik penyertaan *(Deelneming)*	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Presentasi 2. Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Studi Kasus* **3. TM**: 2x 3 x 50” **4. Tugas 3:** Praktek simulasi dalam ruang peradilan semu	-	Putusan pengadilan dan macam-macam upaya hukum atas putusan pengadilan.	10	DN

	Able to explain, analyze and communicate in court decisions and various legal remedies for decisions	*Clarity and accuracy of Deelneming*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Presentasio* *2. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Case Study* ***3. TM****: 2 x 3 x 50"* ***4. Task 3****: Simulation*	-	*Court decisions and various legal remedies for court decisions.*		

				practice in a moot court				
XIII-XIV	Mampu mengetahui dan membuat beberapa surat- surat terkait peradilan yang diperlukan pada persidangan kasus hukum pidana	Menyusun, menjekaskan dan membuat beberapa surat- surat terkait peradilan yang diperlukan pada persidangan kasus hukum pidana , berdasarkan proses awal hingga akhir.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Presentasi 2. Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah ***2.*** **Metode**: *Studi Kasus* **3. TM**: 2x 3 x 50" **4. Tugas 4:** Membuat beberapa surat- surat terkait peradilan yang diperlukan pada persidangan kasus hukum pidana , berdasarkan proses awal hingga akhir.	-	Mengetahui beberapa contoh dan membuat beberapa surat- surat terkait peradilan yang diperlukan pada persidangan kasus hukum pidana , berdasarkan proses awal hingga akhir.	40	DN
	Able to know and make some documents related to	*Compile, explain and make several judicial related documents required in the*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:***	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Case Study*	-	*Knowing some examples and making some letters related to justice needed in criminal law case*		

	justice which are needed in the trial of criminal law cases	*trial of criminal law cases, based on the process from beginning to end.*	*1. Presentasio* *2. Discuss*	***3. TM**: 2 x 3 x 50"* ***4. Task 4**: Make several judicial related documents needed in criminal law case trials, based on the process from beginning to end.*	-	*trials, based on the process from beginning to end.*		
Ujian Tulis/ Ujian Praktik ***Written Exam/ Practical Exam***								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Hukum Acara Pidana *Criminal Procedure Of Law*
	Kode *Code*	HKU29
	Bobot (SKS) *Credit*	3 SKS
	Semester *Semester*	V (Ganjil) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah ini membahas tentang prosedur beracara pidana mulai dari proses tingkat penyelidikan dan penyidikan, pra penuntutan dan penuntutan sampai pemeriksaan di pengadilan dan pelaksanaan putusan hakim (eksekusi), demikian pula tentang upaya hukum biasa (banding dan kasasi) dan upaya hukum luar biasa (peninjauan kembali (*herziening*) dan kasasi demi kepentingan hukum)

This course discusses criminal proceedings starting from the process of investigation and investigation, pre-prosecution and prosecution to examination in court and the implementation of judge's decisions (execution), as well as ordinary legal remedies (appeal and cassation) and extraordinary legal remedies (reviews). return (herziening) and cassation for the sake of law)

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Berkontribusidalam peningkatan mutu kehidupanbermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Obeying the law and discipline in the life of society and state;
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
CPL 4	Mampumengkajiimplikasipengembangan atau implementasiilmupengetahuan teknologiyang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara danetikailmiahdalamrangkamenghasilkansolusi,gagasan,desain ataukritikseni, menyusun deskripsi saintifik hasilkajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnyadalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific*

	ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
CPL 6	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
CPL 7	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioningsertastudikasus. *Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasioning and case studies.*
CPL 8	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
CPL 9	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands* *science.*
CPL 10	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science,* *Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society*
CPL 11	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian Hukum Acara Pidana, Dasar Hukum Hukum Acara Pidana, Fugsi dan Tujuan Hukum Acara Pidana. *Students are able to explain the meaning of criminal procedural law, the legal basis of criminal procedure law, functions and objectives of criminal procedure law*
CPMK 2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan mengindentifikasikan Ilmu Bantu Hukum Acara Pidana, Asas-asas Hukum Acara Pidana. *Students are able to explain and identify the Auxiliary Sciences of Criminal Procedure Law, the Principles of Criminal Procedure Law.*
CPMK 3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, mengindentifikasikan, menganalisis proses Pemeriksaan Pendahuluan mulai dari Penyelidikan, Penyidikan, Penangkapan, Penahanan, Penggeledahan, Penyitaan. *Students are able to explain, identify, analyze the Preliminary Examination process starting from Investigation, Investigation, Arrest, Detention, Search, Confiscation.*
CPMK 4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan menganalisis Proses Penuntutan mulai dari Surat Dakwaan, Eksepsi (keberatan) hingga kepada Acara Pemeriksaan Sidang

	Pengadilan. *Students are able to explain and analyze the Prosecution Process starting from the Indictment Letter, Exception (objection) to the Court Session Examination Procedure.*
CPMK 5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Hak-Hak Tersangka/Terdakwa *Students Are Able to Explain the Rights of the Suspect/Defendant*
CPMK 6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Prosedur Pembuktian beserta dengan dasar hukumnya. *Students are able to explain the procedure of evidence along with the legal basis.*
CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendeskripsikan mengenai putusan pengadilan dan macam-macam upaya hukum atas putusan pengadilan. *Students are able to explain, describe court decisions and various legal remedies for court decisions*
MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1	Penjelasan mengenai Hukum Acara Pidana *Explanation of the Criminal Procedure Code*
2	Penjelasan mengenai fungsi dan tujuan adanya Hukum Acara Pidana, serta sumber – sumber hukum acara pidana *An explanation of the functions and objectives of the Criminal Procedure Code, as well as the sources of the criminal procedure law*
3	Penjelasan dan mengidentifikasi tentang Proses Pemeriksaan Penangkapan, Penahanan, Penggeledahan dan Penyitaan. *Explanation and identification of the Arrest, Detention, Search and Confiscation Examination Process.*
4	Penjelasan tentang PraPenuntutan, Penuntutan dan Wewenang JPU dalam melakukan penuntutan *Explanation of Pre-Prosecution, Prosecution and Authority of the Public Prosecutor*
5	Penjelasan mengenai Proses Penuntutan mulai dari Surat Dakwaan, Eksepsi (keberatan) hingga kepada Acara Pemeriksaan Sidang Pengadilan. *Explanation of the Prosecution Process starting from the Indictment Letter, Exception (objection) to the Court Session Examination Procedure.*
6	Pengertian, fungsi, dasar, dan bentuk surat dakwaan *Definition, function, basis, and form of the indictment*
7	Penjelasan tentang PraPeradilan dan beberapa ruang lingkupnya *Explanation of Pre-Trial and some of its scope*
8	Penjelasan proses pembuktian dalam hukum acara pidana *Explanation of the evidentiary process in criminal procedural law*
9	Penjelasan mengenai Hak-Hak Tersangka/Terdakwa *Explanation of the Rights of the Suspect/Defendant*
10	Penjelasan analisis dan berkomunikasi dalam Putusan pengadilan dan macam-macam upaya hukum atas putusan *Explanation of analysis and communication in court decisions and various legal remedies for decisions*
11	Penjelasan tentangpembuatan beberapa surat- surat terkait peradilan yang diperlukan pada persidangan *Explanation of the preparation of several court-related documents required at trial*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Undang- Undang Dasar 1945
2.	Kitab Undang- Undang Hukum Pidana
3.	Kitab Undang- Undang Hukum Acara Pidana
4.	Asmarawati, Tina. Pidana dan Pemidanaan Dalam Sistem Hukum di Indonesia,

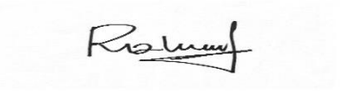
	Yogyakarta, 2015
5.	Gunadi, Ismu. Jonaedi Efendi dan Fifit, Cepat dan Mudah Memahami Hukum Pidana, Jakarta, 2011
7.	Lailatul Mustaqimah, Dasar- Dasar Hukum Pidana, Pena Persada, Semarang, 2021
8.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Iksan, Muchamad, Hukum Perlindungan Saksi Dalam Sistem Peradilan Pidana di Indonesia,Surakarta, 2012
2.	Mappiasse, Syarif. Logika Hukum Pertimbangan Putusan Hakim, Jakarta, 2015

MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. *Power Point,Email,whatsapp* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Penugasan:40% *Assignment:* Ujian Akhir Semester50% *Final Exam* Aktifitas Partisipatif: 10% *Participatory Activities*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Dr (Cand). Lailatul Mustaqimah, S.H.,M.H. 2. Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran didalam kelas saat dosen menerangkan *Students must pay attention to ethics in learning in the classroom when the lecturer explains.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan pakaian yang rapi dan memakai sepatu ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must wear neat clothes and wear shoes when lecture activities take place.*
4.	Mahasiswa yang berhalangan hadir atau izin harus menyertakan alasan yang jelas dengan mengirim bukti berhalangan hadir atau izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30 menit sebelum perkuliahan dimulai. *Students who are unable to attend or are permitted to attend must provide a clear reason by sending proof of absence or permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts.*

JADWAL PEMBELAJARAN ***Learning Schedule***		
Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Selasa	14.00 – 16.30	Dr . Lailatul Mustaqimah,S.H.,M.H.
jumat	14.00 – 16.30	Dr . Lailatul Mustaqimah,S.H.,M.H.
Selasa	14.00 – 16.30	Dr . Lailatul Mustaqimah,S.H.,M.H.
jumat	14.00 – 16.30	Dr . Lailatul Mustaqimah,S.H.,M.H.
Selasa	14.00 – 16.30	Dr . Lailatul Mustaqimah,S.H.,M.H.
jumat	14.00 – 16.30	Dr . Lailatul Mustaqimah,S.H.,M.H.
Selasa	14.00 – 16.30	Dr . Lailatul Mustaqimah,S.H.,M.H.
jumat	14.00 – 16.30	Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
Selasa	14.00 – 16.30	Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
jumat	14.00 – 16.30	Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
Selasa	14.00 – 16.30	Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
jumat	14.00 – 16.30	Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
Selasa	14.00 – 16.30	Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
jumat	14.00 – 16.30	Deni Nofrizal,S.H.,M.H.

Banjarmasin, ……

Dosen Pengembang RPS,



(Achmad Rizky Hasani SH.,MH)
NIK.1166102021206

Mahasiswa PJMK
MK Hukum Acara Pidana

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

(Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH .)
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Acara Pidana *Criminal Procedure Of Law*				
KODE ***Codde***	HKU29	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester**	V (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Dr . Lailatul Mustaqimah, S.H.,M.H. 2. Deni Nofrizal,S.H.,M.H.				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Skema *Scheme*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat skema mengenai proses peradilan perkara pidana
Assignment 1: Make a scheme of the criminal justice process

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis tentang proses peradilan perkara pidana
Able to understand and analyze the criminal justice process

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Acara Pidana. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat skema mengenai proses peradilan perkara pidana, memberikan penjelasan singkat di setiap prosesnya.
This assignment is a form of embodiment of the Criminal Procedure Law Course. In this assignment, students will create a scheme regarding the criminal case justice process, providing a brief explanation of each process.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang proses peradilan perkara pidana
   Understand the criminal justice process
2. Mencari refrensi terkait alur proses peradilan perkara pidana
   Looking for references related to the flow of the criminal justice process

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat skema mengenai proses peradilan perkara pidana dengan memberikan penjelasan singkat disetiap prosesnya, dan memberikan kesimpulan pada akhir skema, dibuat secara berurutan.
   Make a scheme regarding the criminal case justice process by providing a brief explanation of each process, and providing conclusions at the end of the scheme, made

sequentially.

2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua TIM dosen
   Send Softfile by email to all team of lecturers

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

1. Mempresentasikan skema kepada seluruh TIM dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal
   Presenting the scheme to the entire TEAM of lecturers simultaneously and on a scheduled basis

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

Obyek Garapan

Skema mengenai proses peradilan perkara pidana
Scheme of the criminal justice process

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)

Summary of analysis (weight 20%)

Memahami tentang skema mengenai proses peradilan perkara pidana dengan memberikan penjelasan singkat disetiap prosesnya, dan memberikan kesimpulan pada akhir skema, dan membuat secara berurutan.

Understand the scheme regarding the criminal case justice process by providing a brief explanation of each process, and providing conclusions at the end of the scheme, and making a sequence.

1. Skema (bobot 50%)

Schemes (weight 20%)

Ketepatan pemahaman tentang proses peradilan perkara pidana

Accuracy of understanding of the criminal justice process

2. Presentasi Skema (bobot 30%)

Schemes Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan skema melalui gambar atau tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, displaying schematics through pictures or writing using easy-to-read fonts, if needed supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments were also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes presentation + 5 minutes discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	21 s.d 28 November 2023
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	30 November 2023

KETENTUAN LAINNYA

Other Terms

1. Skema yang telah dibuat atau di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka

diperbaiki.

Schemes that have been made or presented and when revised then corrected.

2. Skema yang telah di revisi dalam bentuk hardcopy dikumpulkan kembali kepada semua dosen pengampu.

2. Schemes that have been revised in hardcopy form are collected back to all supporting lecturers.

DAFTAR RUJUKAN

References

1. Undang- Undang Dasar 1945
2. Kitab Undang- Undang Hukum Pidana
3. Kitab Undang- Undang Hukum Acara Pidana
4. Asmarawati, Tina. Pidana dan Pemidanaan Dalam Sistem Hukum di Indonesia, Yogyakarta, 2015
5. Gunadi, Ismu. Jonaedi Efendi dan Fifit, Cepat dan Mudah Memahami Hukum Pidana, Jakarta, 2011
6. Lailatul Mustaqimah, Dasar- Dasar Hukum Pidana, Pena Persada, Semarang, 2021
7. http://e-resources.perpusnas.go.id/
8. Iksan, Muchamad, Hukum Perlindungan Saksi Dalam Sistem Peradilan Pidana di Indonesia,Surakarta, 2012
9. Mappiasse, Syarif. Logika Hukum Pertimbangan Putusan Hakim, Jakarta, 2015

RENCANA TUGAS MAHASISWA

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Acara Pidana *Criminal Procedure Of Law*				
KODE ***Codde***	HKU29	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester**	V (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Dr Lailatul Mustaqimah, S.H.,M.H. 2. Deni Nofrizal,S.H.,M.H.				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Rangkuman Surat- Surat *Summary of Letter*	2 minggu *2 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 3: Membuat kumpulan surat – surat terkait proses persidangan kasus hukum pidana dari awal hingga akhir.
Assignment 3: Create a collection of letters related to the trial process of criminal law cases from beginning to end.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu membuat dan mengumpulkan surat – surat yang diperlukan sesuai dengan proses persidangan kasus hukum pidana dari awal hingga akhir.
Able to create and collect the necessary documents in accordance with the criminal law case trial process from beginning to end.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Acara Pidana. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat surat – surat yang diperlukan sesuai dengan proses persidangan kasus hukum pidana dari awal hingga akhir yang dibuat dengan tulis tangan sendiri dengan standart ketentuan kertas bergaris.
This assignment is a form of embodiment of the Criminal Procedure Law Course. In this assignment, students will make the necessary letters in accordance with the criminal law case trial process from beginning to end which is made in their own handwriting with standard lined paper provisions.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang membuat surat – surat yang diperlukan sesuai dengan proses persidangan kasus hukum pidana dari awal hingga akhir persidangan
   Understand about making the necessary documents in accordance with the criminal law case trial process from the beginning to the end of the trial
2. Mencari refrensi terkait pembuatan surat – surat yang diperlukan sesuai dengan proses

persidangan kasus hukum pidana dari awal hingga akhir persidangan
Looking for references related to making the necessary documents in accordance with the criminal law case trial process from the beginning to the end of the trial

Tahap Pelaksanaan:

Implementation phase:

1. Membuat surat – surat yang diperlukan sesuai dengan proses persidangan kasus hukum pidana dari awal hingga akhir yang dibuat dengan tulis tangan sendiri dengan standart ketentuan kertas bergaris.
   Make the necessary letters in accordance with the criminal law case trial process from beginning to end which is made in own handwriting with standard lined paper provisions.
2. Mengumpulkan tugas tersebut kepada semua TIM dosen
   Collect the assignment to all TEAM lecturers

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

1. Revisi apabila diperlukan
Revisions when needed

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

Obyek Garapan

Surat – surat yang diperlukan sesuai dengan proses persidangan kasus hukum pidana dari awal hingga akhir
The documents needed are in accordance with the criminal law case trial process from beginning to end

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)

Summary of analysis (weight 20%)
Memahami dan bisa membuat surat – surat yang diperlukan sesuai dengan proses persidangan kasus hukum pidana dari awal hingga akhir.
Understand and be able to make the necessary letters in accordance with the criminal law case trial process from beginning to end.

2. Rangkuman Surat- Surat(bobot 50%)

Summary of Letter (weight 20%)
Ketepatan pemahaman tentang proses peradilan perkara pidana
Accuracy of understanding of the criminal justice process

3. Presentasi Rangkuman (bobot 30%)

Summary Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, menggunakan tulisan yang mudah dibaca, mampu bertanggungjawab dengan tugas yang telag dikerjakan dengan memberikan penjelasan dalam penguasaan proses-proses pengadilan.
Clear and consistent, using easy-to-read writing, able to take responsibility for the work that has been done by providing explanations in the control of court processes.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase* 2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	9 s.d 15 Februari 2024 16 Februari 2024

KETENTUAN LAINNYA

Other Terms
1. Surat- surat yang telah dibuat apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki. *Letters that have been made when revised are then corrected.* 2. Surat- surat yang telah dibuat dan telah di revisi dalam bentuk hardcopy (dijilid rapi) dikumpulkan kembali kepada semua dosen pengampu. *The letters that have been made and have been revised in the form of hardcopy (bind neatly) are collected back to all supporting lecturers.*
DAFTAR RUJUKAN ***References***
1. Undang- Undang Dasar 1945 2. Kitab Undang- Undang Hukum Pidana 3. Kitab Undang- Undang Hukum Acara Pidana 4. Asmarawati, Tina. Pidana dan Pemidanaan Dalam Sistem Hukum di Indonesia, Yogyakarta, 2015 5. Gunadi, Ismu. Jonaedi Efendi dan Fifit, Cepat dan Mudah Memahami Hukum Pidana, Jakarta, 2011 6. Lailatul Mustaqimah, Dasar- Dasar Hukum Pidana, Pena Persada, Semarang, 2021 7. http://e-resources.perpusnas.go.id/ 8. Iksan, Muchamad, Hukum Perlindungan Saksi Dalam Sistem Peradilan Pidana di Indonesia,Surakarta, 2012 9. Mappiasse, Syarif. Logika Hukum Pertimbangan Putusan Hakim, Jakarta, 2015

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut *The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting*

			facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds